

環境部

○令和5年度に行った取組

○算数コーナーの設置

- ・月ごとに担当を決め、算数に関するものを掲示した。

月	11・12月	1月	2月	3月
内容	計算パズル	一筆書き	図形	マッチ棒

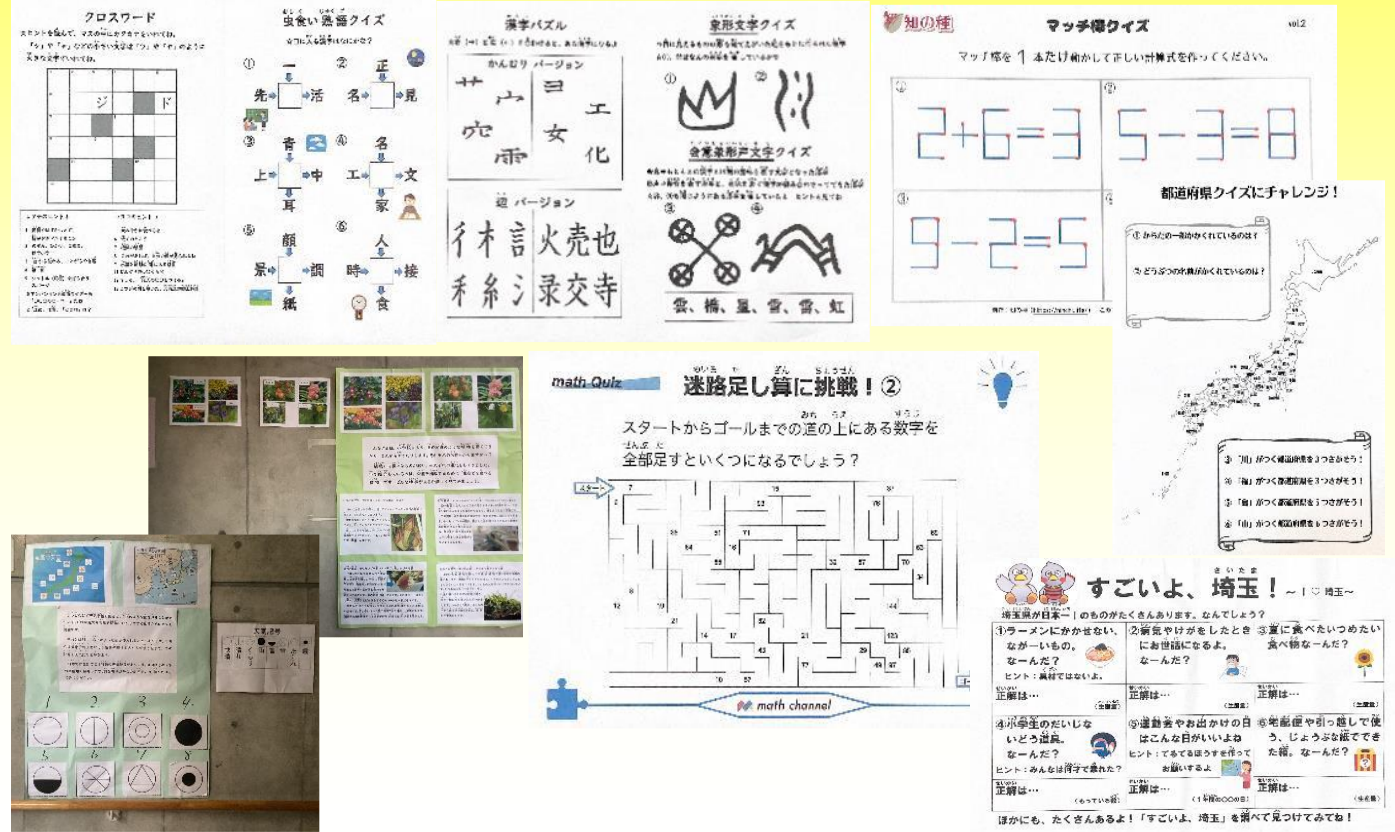


○令和6年度に行った取組

○階段の踊り場に各教科のコーナーの設置

- ・月ごとに担当を決め、それぞれの教科に関するものを掲示した。

月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
担当	山本・朝倉 中地・池田雅	〃	羽山・末永 泉・谷	〃	吉本・柴山 佐藤し・大場	〃	大野・根岸 池田由	〃
内容	国語 クロスワード・虫食い熟語クイズ 漢字パズル・象形文字クイズ	算数 迷路足し算・マッチ棒クイズ	理科 天気記号 植物豆知識	社会 都道府県クイズ 埼玉県クイズ				

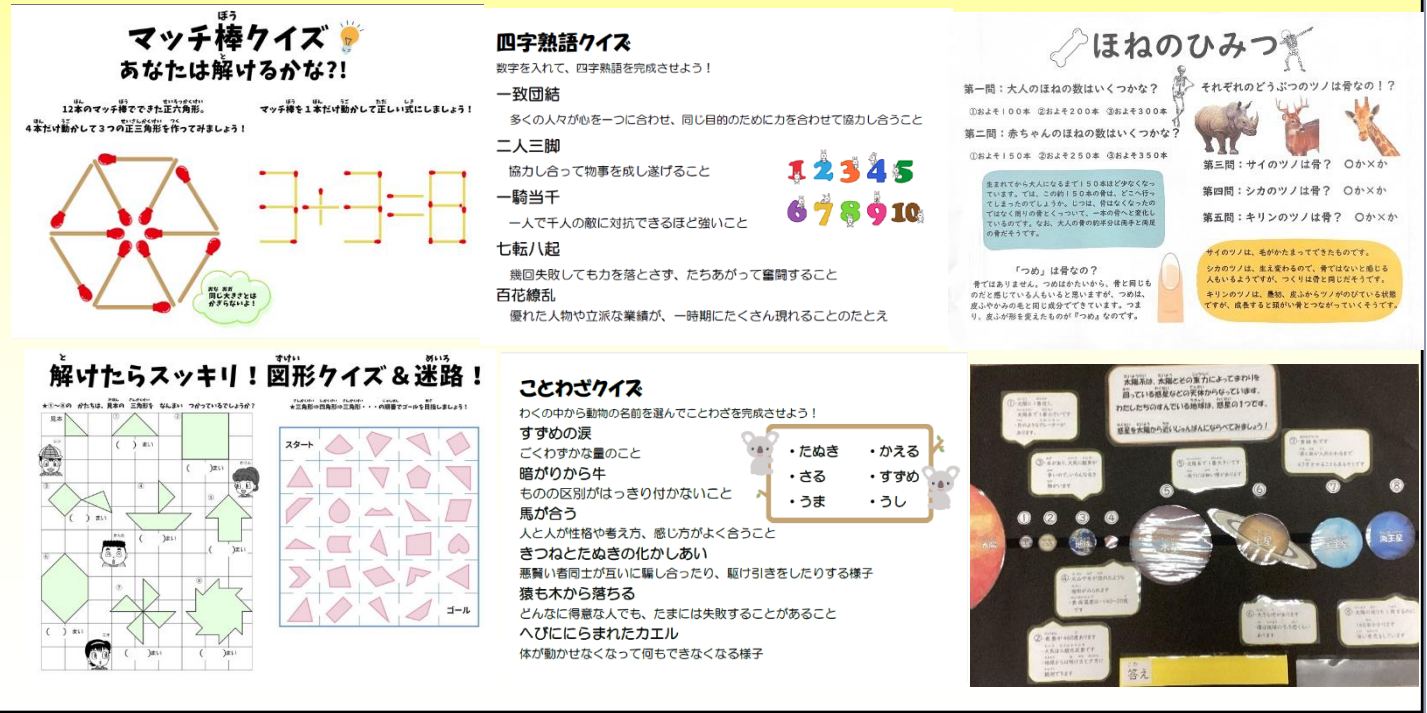


○令和7年度に行った取組

○昨年につき、階段の踊り場に各教科のコーナーの設置

- ・月ごとに担当を決め、それぞれの教科に関するものを掲示した。
- ・実際に動かして考えることができるよう、その場にホワイトボードとマッチ型のマグネットなどを用意することで、頭の中だけでなく手を動かしながら考えられるような環境を作った。

月	6月	7月	9月	10月	11月	12・1月	2月	3月
担当	田島・津田 ・池田	〃	羽山・大野 ・山本・林	〃	松永・柴山・ 本間	〃	中地・佐藤(史) ・青木	〃
内容	算数 マッチ棒クイズ 図形クイズ、迷路	国語 四字熟語 ことわざ	理科 骨のひみつ 太陽系クイズ	社会・外国語 世界の乳歯の文化クイズ				



成果(○)

- 階段に児童が気持ちを惹きつけられるような図の多いものを多く取り入れたことで、楽しんで学習に取り組んでいた。

- クイズだけでなく豆知識などを取り入れたことで、そこから興味関心を持つようになった。

課題(▲)

- ▲施設上、落ち着いて見ることができる場所が少なく、見づらい場所での掲示は児童の関心が薄かった。
- ▲児童の各教科への興味・関心を持続させるためには、適切な場所や内容を選定し、随時更新していく必要があった。