

志木小学校だより

<学校地域教育目標> ○明るくあいさつのできる子 ○思いやりのある子 ○地域を大切にする子 ○意欲的に学ぶ子 志木市立志木小学校 令和7年度 第4号 令和7年7月1日(火) 志木市本町1丁目10番1号

Tel 048 - 471 - 0111児童数7月1日現在946名



自己有用感を高める

校長 石井 都

今年は、梅雨の時期に猛暑が続き、梅雨とは思えないほどの暑さでした。長期予報でも、今年 の夏は、全国的に気温が高いと予想されています。学校でも引き続き、水分補給や屋外での活動 を控えるなど、熱中症対策を行っていきます。

さて、志木小では、生活面でも学習面でも、子供たちの自己有用感(人の役に立った、人から 感謝された、人から認められたという感情、自他ともに肯定的に受け入れられることで生まれる 自己に対する肯定的な評価)を高める教育活動に取り組んでいます。次に紹介するのは、ある石 工(いしく)の話です。『石材を切り出している2人の石工(いしく)に、通りがかった人が「何 をしているのですか。」とたずねたところ、一人の石工は「このいまいましい石を切っていると ころさ。」と不機嫌な顔でぼやき、もう一人の石工は「大聖堂を建てる仕事をしているんだよ。」 と誇らしげに答えた。』これは、スカンジナビア航空(スウェーデン、デンマーク、ノルウェー のスカンジナビア三国が共同で運航する航空会社)の社長となり、この会社を再興させたヤン・ カールソン氏が「真実の瞬間」という著書の中で会社経営について語った一節です。この二人の 石工の仕事に対する取り組む姿勢を比べたとき、後者の石工の方に、強い職人魂と自己実現力、 自己有用感などを感じます。同じ石切りの仕事をするのでも、完成する大聖堂をイメージできる か否かで、仕事への意欲や満足感、誇りといったものが大きく変わってくるという例えです。

このことは、学校生活でも相通ずるところがあります。子供の立場から考えれば、行為を否定 的に見られるか肯定的に見られるかによって、やる気や自信も大きく変わるということになりま す。「~をがんばりなさい。」といつも叱咤激励されるばかりでは、学校生活は楽しくないもの になってしまうかもしれません。学校が楽しく、充実した場所になるよう、子供たちが「自分は 本当によく頑張った。一生懸命取り組んだ。」と自信を持っている行為に対して、「よくがんば りましたね。」「すごかったね。」と認めていきたいと思います。

詩には、楽しい「ことばあそび」の詩があります。様々な言葉に触れることで語彙力 が身に付き、言葉が生活に彩りを与えてくれます。

里みちこさんの詩に初めて出会ったときの感想です。里さんの詩は、リズム感があり、 自然に、心や頭の中に入ってきて琴線を震わせます。心を和ませてくれたり、前を向く力を与え てくれたり、優しい気持ちにさせてくれたりします。読むと、何かしら、とても新鮮な感覚を覚

えます。里さんは、言葉に命を与える「言葉の魔術師」 とか「天性の詩人」などとも言われているそうです。 里さんの代表的な詩集には『さながら』『玉繭』『か けはし』などがあります。谷川俊太郎氏やまどみちお 氏の「ことばあそび」とは、ちょっと違った世界を醸 し出しています。

右記に『カ行で生きる』という詩をご紹介します。

こけ かかか めどば るじさ たまざ 苦力をけ しけら つらら よえら 行で生きる けずず まずず 行行 ろ らずず ののい 日日きい ああるま りり の

カ

今年度は、3年生から始まる「総合的な学習の時間」で、地域活性化のために、企業・地域 と連携して商品開発に取り組みます。志木小学校の児童として、自分の住んでいる地域に愛着 を持ち、よりよい街づくりの担い手となることを目指し、様々な会社とのコラボにチャレンジ します。3年生は街ガチャづくり、4年生はよい睡眠のためのピローケースづくり、5年生は 観光プランニング、6年生は食品開発を予定しています。各教科の学習を相互に関連させなが ら、探究的な学びを深め、学力の向上につなげていきます。

7月の主な行事予定



月	火	水	木	金
6/30 わくわくタイム	7/1 全校朝会	7/2 学級タイム	7/3 読書タイム	7/4 学級タイム
放課後学習教室	参観懇談会1・5年	参観懇談会さくら	なかよし遊び 25 分休み	参観懇談会2•6年
	5 年 SMBC 金融教		委員会	
	育セミナー・宿泊学習		PTA 本部役員会	
	保護者説明会		県スクールカウンセラー来校日	
7/7 わくわくタイム	7/8 児童集会	7/9 水辺安全指導	7/10 読書タイム	7/11 学級タイム
放課後学習教室	1年生4時間授業 給食費等引き落とし日	1年生4時間授業	1年生4時間授業 脊柱側弯症検診5年 4年点字体験	全校4時間授業
7/14 学級タイム	7/15 表彰朝会	7/16 学級タイム	7/17 A4 日課	7/18 A3 日課
全校4時間授業	全校4時間授業 開校記念日	全校4時間授業 給食最終日	大掃除	終業式 脊柱側弯症検診予備日
7/21	7/22	7/23	7/24	7/25
海の日	志木市サマーイングリッシュ			
	給食費再引き落とし日			

小中合同引き取り避難訓練について

緊急時において、確実に保護者等に引き渡すことができるようにする。 8月29日(金)10:50~11:20 各教室で引き渡しをします。 目的

日時等

所 場

持ち物 靴を入れるための袋

志木中の兄弟姉妹も本校で引き渡しを その他 行います。

※詳細は後日、さくら連絡網にて配信 いたします。

夏休み中のカウンセリング受付について

下記のとおり埼玉県スクールカウンセラーの 宮田 由紀子さんによるカウンセリングを受け付 けております。ご希望される場合は電話または連 絡帳でお申し込みください。

実施日:令和7年7月31日(木)

実施時間: 10:50~12:25中の30分間

熱中症の予防について

今後も暑い日が続くことが予想されます。以下 の通り、熱中症予防を行ってまいります。

- ・気温35度以上、または暑さ指数31度以上の 際は運動及び外遊びを中止する。
- ・10月26日(日)運動会予備日まで水筒の中 身として、水とお茶に加えて、スポーツドリン クも可といたします。
- ・ネッククーラーなどの熱中症対策グッズについ ては登下校時のみ使用し、教室に入ったらしま うようにします。なお、機械式の携帯扇風機は 使用できません。

8月のおもな予定

29日(金)2学期始業式 A日課3時間授業 小中合同引き取り訓練

9月のおもな予定

Ⅰ日(月)A 日課 4 時間授業

通学班会議·一斉下校 2日(火)給食開始 I,2年生4時間授業

3日(水) I,2年生4時間授業 5年生宿泊学習(5日まで)

4日(木) I,2年生4時間授業 クラブ活動(4,6年生) 県スクールカウンセラー来校日 水泳学習(I,3,6年)

5日(金) I,2年生4時間授業

水泳学習(1,3,6年) | | 日(木)水泳学習(1,3,6年)

委員会活動 | 2日(金)水泳学習(1,3,6年) | 6日(火)市内一斉授業研究会

全学年4時間授業

I 7日(水)校内授業研究会 I~3年生4時間授業

4~6年生5時間授業 I 8日(木)水泳学習(I,3,6年)

4年生自転車安全教室 クラブ活動

| 9日(金)水泳学習(1,3,6年)

(月) 6年生国会議事堂見学 22日 (木) 水泳学習(1,3,6年) (金) 水泳学習(1,3,6年) 25日

26日 27日 (土) 土曜日学校公開 A4 日課給食有

29日(月)振替休業日