



志木小学校だより

<学校地域教育目標> ○明るくあいさつのできる子
○思いやりのある子 ○地域を大切にする子 ○意欲的に学ぶ子

志木市立志木小学校
令和7年度 第2号
令和7年4月30日(水)
志木市本町1丁目10番1号
TEL 048-471-0111
児童数4月30日現在945名



あいさつは 心をつなぐ 言葉だよ

校長 石井 都

校庭の木々も緑の濃さを増し、美しい新緑の季節となりました。子供たちは新しいクラスや友達にも慣れ、学校生活を元気に送っています。第1回目の授業参観及び懇談会では、たくさんの保護者の皆様にご出席いただき、ありがとうございました。

さて、上記のタイトルは、志木小学校の校門に張ってある児童が考えた標語です。朝、校門に立っていると、「おはようございます」という元気な挨拶が子供たちから聞こえてきます。この言葉を聞くと、心と心がつながっている感じがするとともに、その日一日が、何となく爽快に感じるから不思議です。挨拶には、下記のような「六つの心」がこもっているとされます。この「六つの心」は、互いの関係をよくするとともに、互いの心を和ませてくれます。

○「おはよう」「さようなら」と元気にいう	明るい心
○「はい」とはっきりという	素直な心
○「すみません」「ごめんなさい」という	反省の心
○「私がします」という	積極的な心
○「ありがとうございます」という	感謝の心
○「おかげさまで」「どういたしまして」という	謙虚な心



挨拶の「挨拶」には「ひらく、押す、すりよせる」の意味があります。「挨拶」には「せまる、ぎりぎりに近づく」という意味があります。要するに、挨拶は自ら相手に心を開き、心を寄せて近づくために行う行為なのです。相手の人に、自分の気持ちを届けることができるような挨拶が進んでできる子供たちに育ててほしいと願います。

「明るいあいさつをしよう」は、志木小の1年間の重点目標にもなっています。

5つの「S」で、環境整備を

居心地の良い学習環境を整備していくために、「5S」を意識した生活を見直していきたいと考えています。ここでいう5つの「S」とは、次のとおりです

<5S>

- 整理…不要なものを捨てること
- 整頓…使いやすく並べて表示をすること
- 清掃…きれいに掃除をしながら、あわせて点検すること
- 清潔…きれいな状態を維持すること
- 習慣…きれいに使うように習慣づけること

～こんな気持ちで～

- 自分のことは自分で行う
- 自分たちの学校は自分たちできれいにする
- 次に使う人のことを考える
- 5Sの精神を習慣づける

5月に入ると、新しい先生、新しい友達、新しい勉強など、新しい環境にも慣れ始めてくるころです。ここで今一度、自分の生活や習慣、周囲の環境を見直し、よりよい学校生活を送ることができるようにしていきたいと思えます。

「止まる 見る 待つ 確かめる」交通事故に遭わないように

春の全国交通安全運動期間は、4月6日から15日で終わりましたが、交通ルールの遵守と正しい交通マナーの実践は、1年中行わなければなりません。昨年度の小学生の「交通人身事故発生状況」によると、5月が一番、交通事故が多くなっています。令和7年春の全国交通安全運動のスローガンは、「てをあげて くるまにおしらせ ぼくはここ」です。このスローガンは子供を含めた歩行者の安全確保を目的とし、特に横断歩道を渡る際、車に自分の存在を知らせることを促す内容となっています。登下校はもちろん、外出する際も交通ルールを守り、交通事故に遭わないよう、ご家庭でもご指導と見守りをお願いします。

5月の主な行事予定



月	火	水	木	金
			1 体力テスト動画 歯科健診さくら2,4,5年 委員会	2 学級タイム 埼玉県学力・学習状況調査4,5,6年
5 こどもの日	6 振替休日	7 2,4年体育朝会 色覚検査調査配布4年 内科健診5,6年さくら さくら個人面談	8 1,6,さ年体育朝会 1年フッ化物開始 クラブ 県スクールカウンセラー来校日	9 3,5年体育朝会 いろはさくら学園学校運営協議会
12 児童委員会 色覚検査調査回収済み4年 4年視覚障害授業 3~4時間目 放課後学習教室	13 学級タイム 新体力テスト 耳鼻科検診3,4,6年 心臓検診予備日 さくら個人面談	14 学級タイム 新体力テスト さくら個人面談 内科健診1,2年	15 読書タイム 新体力テスト クラブ	16 学級タイム 新体力テスト予備日
19 児童会色決め 3年生足育1~5校時 放課後学習教室	20 児童集会 耳鼻科検診125年さくら 4年足育1~5校時	21 1,6,さ年体育朝会 内科健診3,4年	22 2,4年体育朝会 修学旅行 給食試食会	23 3,5年体育朝会 修学旅行 給食試食会
26 1年A4他A5日課 個人面談 4年浄水場見学 放課後学習教室	27 1年A4他A5日課 個人面談 4年浄水場見学	28 1年A4他A5日課 個人面談 尿二次配付 4年浄水場見学	29 1年A4他A5日課 個人面談 尿二次回収 4年浄水場見学	30 1年A4他A5日課 個人面談 尿二次予備日

志木市カウンセラーの紹介

毎週木曜日に、志木市スクールカウンセラーの方が来校しています。相談を希望される方は事前に学校までお知らせください。

スクールカウンセラー 金子 あゆみ
面談の時間

1時間目 8:50~4時間目 12:25

6年修学旅行と登校について

日時等 5月22日(木)・23日(金)
22日(木) 学校集合 7時30分
23日(金) 学校到着 15時45分

1泊2日で栃木県日光市方面へ行ってきます。日光東照宮見学など歴史の学習、男体山や中禅寺湖周辺の自然を体感してきます。

※ この2日間の通学班に6年生はいません。保護者の皆様の見届け等のご協力をお願いいたします。

埼玉県学力学習状況調査

実施日 5月2日(金)

実施学年 4年,5年,6年(国・算・質問紙)

埼玉県学力学習状況調査は、個人の学習状況を経年で追跡する毎年行われる調査です。「学習した内容がどの程度定着しているのか」に加え「個人の学力がどれだけ伸びたのか」という視点で調査し、子供たちが成長していく姿が見える調査です。また、調査結果を分析して授業に生かしていきます。

6月の主な予定

- 2日(月) 個人面談 1年A4他A5日課
6年古代からのメッセージ
4年浄水場見学 放課後学習教室
- 3日(火) 個人面談 1年A4他A5日課
避難訓練(火災・2校時)
- 4日(水) 個人面談 1年A4他A5日課
- 5日(木) 歯科健診1,3,6年、なかよし活動(昼休み)
水泳学習(2/4/5/さ)
県スクールカウンセラー来校日
- 6日(金) 個人面談予備日
水泳学習(2/4/5/さ)
放課後学習教室
- 9日(月) 全校朝会
- 10日(火) 委員会 水泳学習(2/4/5/さ)
- 12日(木) 水泳学習(2/4/5/さ)
- 13日(金) 水泳学習(2/4/5/さ)
- 16日(月) 4年アイマスク体験
志木市立小中学校特別支援学級志木地区交流会
放課後学習教室
- 17日(火) なかよし遊び(昼休み)
- 18日(水) 県教委支援担当訪問 A5日課
- 19日(木) クラブ 水泳学習(2/4/5/さ)
- 20日(金) 水泳学習(2/4/5/さ)
- 23日(月) 4年アイマスク体験
放課後学習教室
- 25日(水) 研究授業日 1~3年4時間授業
4~6年5時間授業
- 26日(木) 水泳学習(2/4/5/さ)、クラブ
- 27日(金) 水泳学習(2/4/5/さ)、参観懇談会3・4年
放課後学習教室
- 30日(月) 放課後学習教室