

## 志木小学校だより

<学校地域教育目標> ○明るくあいさつのできる子 ○思いやりのある子 ○地域を大切にする子 ○意欲的に学ぶ子 志木市立志木小学校 令和7年度 第6号

令和7年9月30日(火)

志木市本町1丁目10番1号

Tel 048-471-0111

児童数9月30日現在946名



## 自立した学習者

校長 石井 都

終わりが見えなかった今年の夏も、ようやく季節が進みそうです。今年、初めて取り組んだ「地域 ふれあい給食」では、日頃お世話になっている地域の方々、55名をお招きし、子供たちとの楽しい 一時を過ごしていただきました。皆様からは、「子供たちとお話しができて楽しかったです」「志木小の給食はおいしいですね」など、温かいお言葉をたくさん頂戴しました。暑い中、ご来校いただき、ありがとうございました。

さて、令和5年度から3年間、志木市教育委員会の研究委嘱を受け、研究主題「主体的に学び、互いのよさを認め、高め合う児童生徒の育成 ~自ら考え、広がる 高まる 深まる 授業づくり~」に、十文字学園女子大学 教授 塚田 昭一様を指導者に招聘し、取り組んできました。その成果を11月19日(水)に発表します。本校が目指す子供たちのゴールの姿は「自立した学習者」です。「自立した学習者」とは、単に独力で学ぶということではなく、自らの強みや弱みを認識しつつ、他者と協働しながら価値の実現に向けて学ぶことができる学習者ということです。そのためには、子供たちが自らの学びを「自分事」として捉え、自発的に他者と関わりながら自分で学びを深めていく学習活動を取り入れていく必要があります。本校では、次期学習指導要領の基本的な考え方を考慮し、学習方法のひとつとして自由進度学習を取り入れています。学びの場における自己選択・自己決定の機会を設けたり、児童が自分で学習計画を調整したり、学習の振り返りにより「何がわかったか、わからないか」、次の学習では「何を知りたいか」等、児童の発達段階に応じた主体的な学びにつながる活動を実践しています。子供たちの主体的な学びは、授業中の学習だけではなく、教育活動全般において行っています。縦割り班のなかよし活動や図書委員による低学年児童への読み聞かせ、先日の視察では、韓国の教育委員の方、27名をいろはジュニア委員会の子供たちが翻訳機能を上手に使いご案内しました。授業で学んだことを学校行事等、様々な教育活動につなげていきたいと思います。

9月24日(水)、校長室にある「奉安庫」について、埼玉新聞社の取材がありました。奉安殿は、 戦前、全国各地の小学校に設置され、天皇・皇后の御真影と教育勅語を保管していました。戦後、連 合国軍総司令部(GHQ)の指令で、ほとんどは撤去されましたが、志木小では、奉安殿は敷島神社 に、その中にあった奉安庫は校長室に受け継がれました。奉安庫の中には、御真影と教育勅語の一部

が残っており、他にも明治、昭和時代の歴史的資料が数点保管されています。学校公開時にもご紹介しましたが、長年受け継がれてきた貴重な資料であり、解説、写真入りで、保健室前に展示してあります。また、開校150周年に関する資料も体育館ギャラリーに展示しています。歴史ある志木小だからこそ見ることができる貴重な資料です。

ご来校の際には、是非、ご覧ください。





<外観>

<内部>

学校だより7月号でもご紹介しましたが、「総合的な学習の時間」の一環として、マルイファミリー志木の「未来地域共創プロジェクト」に参画し、企業と連携して商品開発に取り組んでいます。3年生は、志木市の魅力を伝える「志木ガチャ」、4年生は、西川株式会社の皆様と4年生による「オリジナルピローケース」開発(睡眠セミナー実施後)、5年生は、東武トップツアーズ、立教大学観光学部の皆様と5年生による「富士吉田市日帰りバスツアー」企画、6年生は、5クラスの児童がそれぞれ4つの企業(株式会社マリオン マリオンクレープ、株式会社大和グループ 横浜昇竜園、MOTTAINAIバトン、ラ・サンセリテ)の皆様と一緒に、各々オリジナルクレープ、オリジナルコラボ弁当、オリジナルコラボレトルトカレー、オリジナルフレンチテイクアウトメニューを開発しています。児童は、コンセプト作りから材料の検討、デザイン、ポスター制作等、主体的にアイデアを広げ、企業の方に相談したり、アドバイスをいただいたりしながら商品開発を進めています。

他者と協働しながら価値の実現に向けて学ぶことができる学習者を育成しています。

## | 0月の主な行事予定



月	火	水	<b>*</b>	金	±
		Ι 学級タイム	2 児童集会	3 応援練習	4
		低学年授業研究会	月曜時間割1年生	4年生手話体験	
		のため全校4時間	4時間、2~6年		
		授業	生5時間、5,6年		
			生は委員会あり		
			4年生手話体験		
6わくわくタイム	7 読書タイム	8 応援練習	9 応援練習	I O 応援練習	1.1
	4年社会科見学	3年消防署見学	クラブ	2 年生生活科町探検	いろはふれあい祭
		引き落とし日		いろはふれあい祭	り~I2日
		4年人権の花		り開会式(5校時)	
1 3	I 4 応援練習	I 5 全体練習	I 6 全体練習予備	I 7 応援練習	18
スポーツの日			県スクールカウン	2年生生活科町探	
			セラー来校日	検	
20 応援練習	2 1 全体練習	22 全体練習予備	23 応援練習	24 A日課	2 5
放課後学習教室、	25 休みリレー練	教育相談日	係会議、25 分休	運動会前日準備	運動会
昼休み係会議	(全色)		み開閉会式練習	(Ⅰ~5 年 4 時間、	予備日26日
				6 年生 5 時間授業)	28日
2 7	28 学級	29 A4日課	30 読書	31 なかよし	
運動会振替休業日	I 年生生活科見学	音楽集会	なかよしお弁当給	4年生福祉授業5	
E tr: H- ).2	<b>か</b> 学時(体)シのエにい	就学時健康診断	食&児童会企画	時間目	
	就学時健診の手伝い 5:40下校です	給食後下校			

## ||月のおもな予定

3日(月)文化の日

4日(火)避難訓練

月曜時間割

| 年生 4 時間

2年生5時間

3年生以上6時間

8日(土)~9日(日)創造展

| | 日 (火) 市内音楽会 5 年

**| 2日(水)なかよし活動** 

|3日(木)社会科見学3年 クラブ

| 4日(金)県民の日

18日(火)西川株式会社出前授業4年

I 9 日(水) 志木小学校研究発表会

20日(木) 車いす体験 4年 なかよし活動

クラブ 音楽クラブ発表

2 | 日(金) 生活科見学2年 車いす体験4年

走り方教室3年

6日(木)音楽集会2,3,5年 23日(日)勤労感謝の日 志木フェス | 日目

県スクールカウンセラー来校日 24日(月)振替休日 志木フェス2日目

7日(金)志木中学校区特別支援学級交流会 25日(火)志木フェス3日目 足育説明会3年

月曜時間割

I 年 4 時間 2 年以上 5 時間授業

26日(水)教育相談日

27日(木)県スクールカウンセラー来校日

28日(金)しきっこまつり