

第4期

埼玉県教育振興基本計画

豊かな学びで未来を拓く
埼玉教育

- 誰一人取り残されない共生社会の実現に向けた教育の推進
- 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進

いろはさくら学園教育目標

「文武両道」

- 「文」：自分の考えに基づいて、それぞれの目標達成のために自律的に学び続ける児童生徒を育成する
- 「武」：心身ともに健康で、礼儀正しく
自尊尊重のコミュニケーションが取れる

志木小学校

学校家庭地域育目標

- 明るくあいさつのできる子
- 思いやりのある子
- 地域を大切にする子
- 意欲的に学ぶ子

志木っ子教育大綱

笑顔あふれる元気で

- たくましい志木っ子をめざして
- ① 元気にあいさつしよう
 - ② 思いやりをもとう
 - ③ いじめはやめよう
 - ④ 朝ごはんをしっかり食べよう
 - ⑤ いろいろなことに進んで取り組もう



【目指す学校像】

元気・生き生き輝く学校

～意欲的に学び・あいさつ・思いやりを育む教育活動～



【目指す児童像】

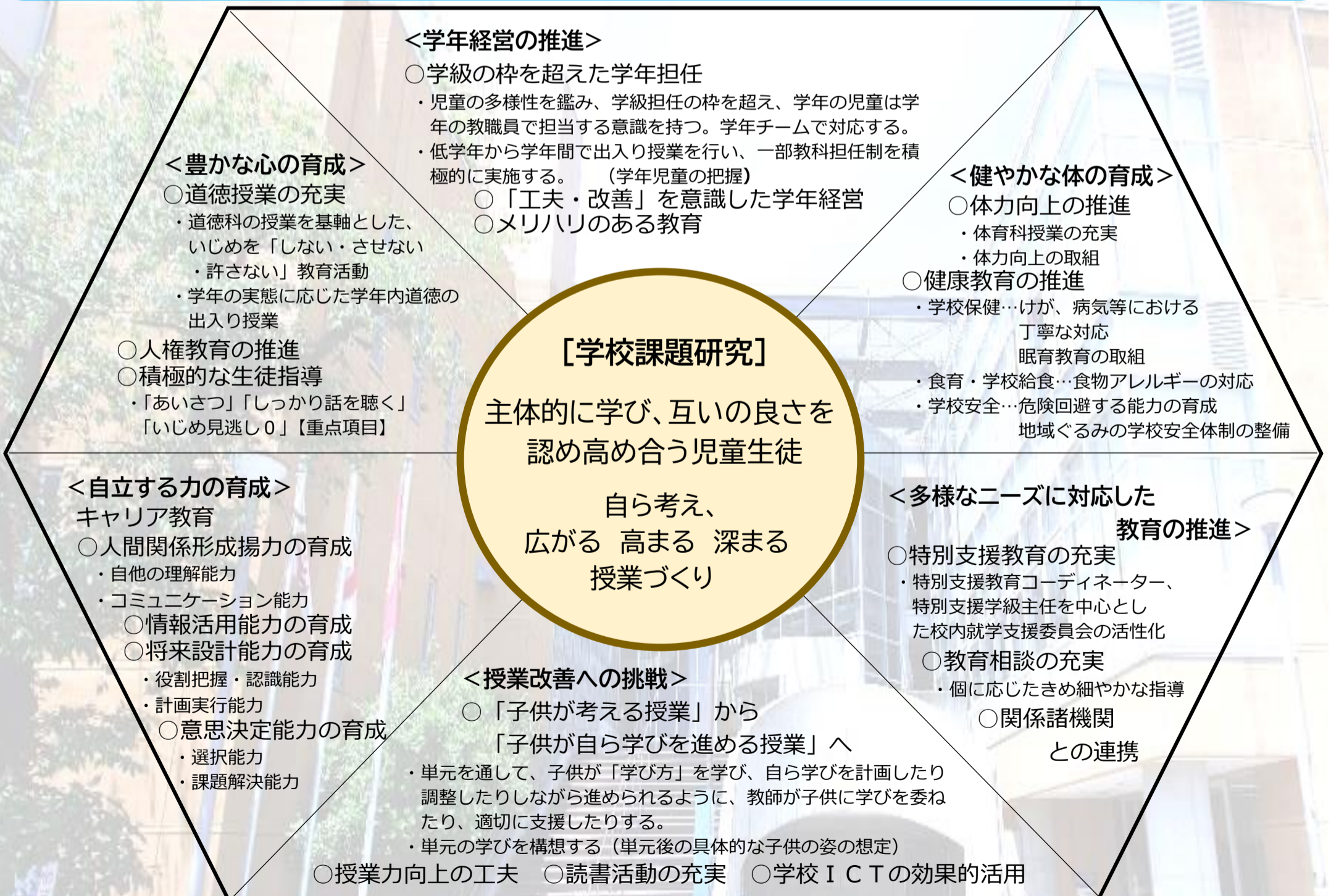
- ・ 主体的に学び、自分を表現する児童
- ・ 互いのよさを認め合い、高め合う児童
- ・ 自分から笑顔であいさつができる児童

【目指す教師像】

- ・ 個々の子供の学びを最大限に引き出す教師
- ・ 社会の変化とともに自身の指導観を見直す教師
- ・ 保護者・地域とともに学ぶ教師

【目指す授業像】

- ・ 児童が主体となる授業（振り返りと課題意識、学びの選択、自己調整）
- ・ 学び合いのある授業（話し合い等の選択、合意形成、言語活動の充実）
- ・ 見方・考え方を働かせる授業（教科のめがね、学習のつながり…汎用性、新たな価値の創造）



<小中一貫教育の推進>

- 誰一人取り残さない指導
- カリキュラムシートの活用
- 小中一貫3校合同研修の充実
- 小中の垣根を越えた連携
- 効果的な乗り入れ授業
- 学び合う教師集団の醸成

<保護者地域とともに成長する学校>

- 学校運営協議会の充実
- 地域人材の活用・推進
- 学校評価を活用した組織マネジメントの推進
- いろは遊学館・図書館との連携
- 外部諸機関との連携・協力