

令和7年3月吉日

保護者様

志木市立志木小学校
校長 石井 都

令和6年度保護者アンケート集計結果の報告

早春の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、この度令和6年度保護者アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。

保護者の皆様に別添のとおり、評価結果をお知らせするとともに今後の学校経営、学校教育活動に生かしてまいります。

評価と共に、貴重なご意見も多数いただきましたので、主な御意見と学校の取組についても別添にてお知らせいたします。

なお、学校評価結果及び御意見への取組については本校学校運営協議会の承認を受けております。

評価項目		4	3	2	1	0	4+3	
		あてはまる	ほぼあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない	%	
学校と地域の目標	1	お子さんは、「思いやりのある子」になっている。	180	241	21	4	11	94%
			40%	54%	5%	1%		
	2	お子さんは、「明るくあいさつのできる子」になっている。	118	221	98	13	8	75%
			26%	49%	22%	3%		
	3	お子さんは、「地域を大切にしている子」になっている。	79	244	58	11	65	82%
20%			62%	15%	3%			
4	お子さんは、「意欲的に学ぶ子」になっている。	107	231	96	18	6	75%	
		24%	51%	21%	4%			
5	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送り、学校を楽しみにしている。	227	169	44	7	9	89%	
		51%	38%	10%	2%			
学校の組織運営	6	学校は、児童も職員も生き生きと活動している。	133	243	27	6	48	92%
			33%	59%	7%	1%		
	7	学校は、安全・安心に配慮し、地域と連携して見守りをしている。	151	240	29	6	31	92%
35%			56%	7%	1%			
8	学校は、お子さんのことなどについて相談できるようにしている。	181	231	20	4	22	94%	
		42%	53%	5%	1%			
基礎学力の定着	9	お子さんは、基礎学力を身に付けている。	160	229	52	11	5	86%
			35%	51%	12%	2%		
	10	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	107	225	33	6	87	89%
29%			61%	9%	2%			
11	学校はタブレット端末（iPad）を活用した授業の充実に努め、児童の学習意欲を高めている。	107	220	41	16	73	85%	
		28%	57%	11%	4%			
規律ある態度の育成	12	お子さんは、「規律ある態度」（時刻を守る・整理整頓・言葉づかいなど）を身に付けている。	87	236	115	18	8	71%
			19%	52%	25%	4%		
13	学校は、日常的に課題を見つけ、積極的に改善に努めている。	75	242	38	9	91	87%	
		21%	66%	10%	2%			
健康体力の向上	14	お子さんは、体育の授業や体育的行事、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。	165	191	71	24	6	79%
			37%	42%	16%	5%		
15	学校は、児童の健康の増進や体力向上のために取り組んでいる。	131	229	45	10	43	87%	
		32%	55%	11%	2%			
関係機関との連携	16	学校から家庭への連絡は、分かりやすく行われている。	146	238	56	14	4	85%
			32%	52%	12%	3%		
	17	学校は、保護者や地域と連携して、学校運営や教育活動を進めている。	120	258	27	5	48	92%
			29%	63%	7%	1%		
18	学校は、公民館・図書館の融合施設環境を生かした教育活動をしている。	127	195	46	6	83	86%	
		34%	52%	12%	2%			
19	学校は、同じ中学校区の志木第三小学校、志木中学校と連携した教育活動に取り組む、児童生徒同士の交流や系統性・連続性のある学習指導、生徒指導に努めている。	42	150	53	17	195	73%	
			16%	57%	20%	6%		

令和6年度保護者学校評価 御意見への学校の取り組みについて

保護者の方からたくさんのご意見をいただきました。多くいただいた主なご意見にお答えさせていただきます。
頂きましたご意見全てに目を通しており、また今後の教育活動に活かしてまいります。よろしくお願いいたします。

複合施設に関する安全面について

複合施設の安全面への心配に関する意見をいただきました。防犯カメラは校内に20か所設置され、職員室と遊学館にリアルタイムで画像が流れています。また、録画もされております。志木市としては、地域の中で、地域の日、地域の人垣をもって児童を守ることをコンセプトに複合施設として創立したとのこと。また、本年度は工事によるエアコンの使用制限や、運動場の縮小などの御意見もいただきました。志木市教育委員会、いろは遊学館、いろは遊学館図書にはご心配の声をすべて伝えてあります。

運動会について

運動会について、様々な御意見をいただきました。徒競走など順位がつく種目や、保護者が参加できる種目の希望など、協議についての御意見もございました。次年度も1学級増が見込まれ競技数を増やすことはなかなか難しいですが、内容については子どもたちが切磋琢磨して、運動会を楽しむことができるよう取り組んでまいります。応援団の頑張りや、入れ替え制による見やすさなど、好意的な御意見もたくさん頂戴いたしました。尚、来賓席をなくしてほしいとの御意見につきましては、皆様のご要望により志木小学校の安全を見守ってくださる交通指導員の皆様や地域の大切なお客様ですので、御理解をお願いします。

授業参観・懇談会について

授業参観と懇談会の回数が多いとの御意見と同時に学校での様子を知りたいというお声をいただいております。授業参観に関しましては各学期に1回ずつプラス1回程度で、標準的な回数となっております。従来まで低学年・中学年・高学年の組み合わせで設定しておりましたが、次年度は組み合わせを毎回変えることで、常に兄弟が同日に重なってしまうご家庭がでないように配慮いたしました。

さくら連絡網の活用について

欠席した際の授業進度などの連絡をさくら連絡網にしてほしいとのご意見をいただきました。欠席押した際の連絡方法は、児童に思いやりや仲間意識をもたせるための欠席連絡シートであったり、保護者との会話や情報交換を目的とした、担任からの電話連絡であったりと、それぞれの目的に応じた方法で行っております。さくら連絡網を使用した連絡を取る場合もございますが、現在のシステム上、個々に作成したメールを承認送信する機能がないため、担当者が一人で作成し、送信しております。1日の送信数が20件を超える日もあり、ミスが生じてご迷惑をおかけしてしまうこともございました。この度でのアンケートでもメールの訂正について心配であるとのご指摘をいただいております。集金に関するお知らせなど重要なものは2人体制でチェックして送信しております。配信数の増加を観点からも、学級単位の連絡はできるだけ現行のとおりとなりますことをご了承ください。同様に学級通信も紙での配付といたします。また、朝は電話も大変に混雑しておりますので、朝の欠席連絡はさくら連絡メールを積極的にご活用いただきますようお願いいたします。

お金の使い方についての指導を実施してほしい。

学校では、お金を持って遊びに行かない。貸し借りやおごる、おごってもらうなどの金銭のやりとりをしないことを指導しております。ご家庭でも子供にお小遣いをわたす際に使い方や管理についてご指導をお願いします。また、本年度、学校運営協議会のご意見をいただき、5年生に銀行員の方を講師としてお招きし、お金に関する教育を実施いたしました。次年度以降も継続して実施する予定です。

毎日の持ち帰りの数が多く、重さが心配である。

可能な限り、置いて帰るものを増やして参ります。また、絵の具セットなど、大きなものに関しては、月・金曜日を避けて用意するなど工夫改善をして参ります。

朝の立証指導について

朝の旗当番を強制ではなく任意してほしいという意見がございましたが、本年度、PTAによる意識調査が行われ、必要とする回答が多く、継続していくこととなりました。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。