

最高学年6年生に向けて

～家庭学習で取り組んでみましょう～

お休みの間、規則正しく過ごし、6年生になるための準備をしましょう。以下のような学習に取り組んでみましょう。提出の必要はありませんが、ぜひ、6年生になって困らないように、進んで取り組みましょう。マイノートの課題にして取り組むのもいいですね。

国語

- ・教科書 P222 慣用的な表現の意味を調べてみる。
- ・教科書 P223 方言と共通語を読んで方言について調べてみる。
- ・教科書 P224～ 「一まいの写真から」教科書 P225にある写真から物語を想像し、物語を書いてみる。

算数

- ・教科書 P102～P111 「立体をくわしく調べよう」教科書を読みながら、教科書の問題や計算ドリルに取り組む。

社会

- ・それぞれの学習問題について教科書や資料集で調べて、キーワードを使ってノートにまとめる。

○教科書 P114～「環境を守るわたしたち」 キーワード 高度経済成長・条例・京都議定書
<学習問題> 京都の人々は、鴨川をどのようにきれいにし、どのように守っているのでしょうか。

○教科書 P128 「自然災害を防ぐ」 キーワード 防災
<学習問題> 自然災害からわたしたちの生活を守るために、どんな取り組みがなされているのでしょうか。

理科

- ・教科書 P160～180 「もののとけ方」を読んで、P181の「たしかめの問題」と「学んだことを使おう」を教科書に直接書いていいので解く。

保健

- ・教科書 P12～P29 「けがの防止」を読む。

家庭科

- ・教科書 P56～P61 「寒い季節を快適に」を読む。
- ・教科書 P62～63 「家族とほっとタイム」を読んで、家族と楽しく団らんし、ふれ合うくふうを考えて実せんしてみよう。