

# 志木小学校だより

平成30年度11月号



学校地域教育目標

明るくあいさつのできる子  
地域を大切にする子

思いやりのある子  
意欲的に学ぶ子

11/1児童数 718名

## 11月は「いじめ撲滅強調月間」

校長 坂口 栄二



オシロイバナ

### いじめ撲滅宣言

埼玉県は、平成24年11月20日に「いじめ撲滅宣言」を行いました。その関係で、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、集中的にいじめ問題に取り組んでいます。

いじめは重大な人権侵害であり、決して許されるものではないという考えのもと、全県を挙げていじめ撲滅運動に取り組んでいます。

### いじめの定義

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」と定義されています。

このいじめの定義から、殴る、蹴るといった身体的な暴力や言葉による暴力、無視するなどはいじめと考えられます。

### いじめの構図

いじめの構図はアニメ「ドラえもん」の登場人物で説明するとわかりやすいといわれています。何をやってもうまくできないのび太君、そんなのび太君をバカにしていじめるジャイアン、そのジャイアンをはやし立ていじめを大きくするスネ夫、周りにいるしずかちゃん。まさにいじめの構図そのものです。(しずかちゃんはいじめをやめる様にいってくれるのが救いですが・・・)

### いじめを撲滅するために

しかし、いじめを撲滅するためのヒントは映画版「ドラえもん」の中にあります。映画版のドラえもんは同じ登場人物なのにいじめの構図がありません。

動物や植物、恐竜など、どんなものに対しても優しく接し、あきらめずに助けようとするのび太君。行動力を発揮してのび太君を助けるジャイアン。アイディアを出して助けるスネ夫君。励ましたり応援したりするしずかちゃん。

それぞれの良さを出し合い、それぞれの良さを認め合い、助け合い敵に向かっていく姿にいじめの構図はありません。

つまり、この世のすべての人たちが、自分の良さを出し、相手の良さを認め、助け合うことができれば、いじめを撲滅させることができるのです。

### いじめは絶対許さない

いじめ撲滅宣言には、次のことが書かれています。

＜学校では＞

○いじめの未然防止に全力で取り組みます。

○いじめを発見したら、早期解決を図るとともに、被害にあった子供に寄り添い守ります。

＜家庭では＞

○他人を思いやる大切さや生命の大切さを教えるとともに、いじめから我が子を守ります。

○我が子がいじめをしたら本気でしかります。

＜地域では＞

○学校や家庭と連携し、いじめ撲滅に積極的に関わります。

学校・家庭・地域、それぞれの立場からいじめをなくす努力をしていかなければなりません。自分の良さを出し、相手の良さを認め、助け合える子供たちを育てるために、今後も教育活動を進めていきたいと思っております。ご支援・ご協力をお願いいたします。

